SCOALA GIMNAZIALA VICTORIA

Acreditare Erasmus

Cofinanțat de Uniunea Europeană

Nevoile care au generat aplicatia de acreditare identificate prin analiza SWOT:

1. Lipsa competentelor profesorilor de a reduce/combate riscul de abandon scolar mai ales in randul elevilor de etnie rroma
2. Lipsa constiintei/educatiei ecologice si a unui stil de viata sanatos in randul elevilor si chiar al profesorilor
3. Lipsa competentelor psihopedagogice a cadrelor didactice in intelegerea profunda a personalitatii generatiilor actuale,a inteligentei emotionale, lipsa metodelor de crestere a stimei de sine in randul elevilor, de combatere a bullyingului
4. Lipsa competentelor de comunicare in limba engleza la elevi si profesori deopotriva
5. Lipsa experientei culturale in randul elevilor, in special al celor de etnie rroma si al celor cu parinti plecati la munca in strainatate, care sa le favorizeze integrarea sociala intr-o lume tot mai complexa si diversa

Obiective

DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE COMBATERE A RISCULUI DE ABANDON SCOLAR, IN SPECIAL IN RANDUL ELEVILOR DEZAVANTAJATI, LA UN NUMAR DE 9 PROFESORI, IN URMATORII 3 ANI.

01

DEZVOLTAREA COMPETENTELOR DE PROTEJARE A MEDIULUI SI DE ADOPTARE A UNUI STIL DE VIATA SANATOS, LA 24 ELEVI, PRIN PARTICIPAREA LA ACTIVITATI DE INVATARE IN STRAINATATE IN URMATORII 4 ANI

02

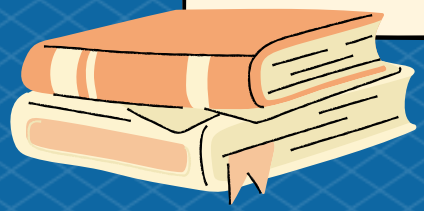
DEZVOLTAREA INTELIGENTEI EMOTIONALE SI A STIMEI DE SINE LA ELEVI PRIN PERFECTIONAREA A 3 CADRE DIDACTICE TIMP DE 1 AN IN PERIOADA ACREDITARII

03

01 Descriere, activitati, masurare progres

Acest obiectiv raspunde nevoilor 1,3 si implicit 4. 9 profesori de ciclu prescolar, primar si gimnazial vor participa la cursuri de formare si activitati de job-shadowing in strainatate, cu scopul de a invata metode si tehnici de a reduce riscul de abandon scolar si de a creste motivatia de invatare, in special, in randul elevilor din categorii dezavantajate: elevi rromi si elevi aflati in grija bunicilor sau cu un parinte plecat la munca in strainatate, elevi din familii sarace. Acest obiectiv preintampina amenintarile din planul de dezvoltare institutional anexat, asa cum sunt descrise in analiza SWOT, categoria "resurse umane" si contribuie la realizarea tintei strategice nr 2 din PDI. La intoarcerea din mobilitati, participantii vor sustine activitati demonstrative formale/non formale/interactive/outdoor cu elevii si colegii din scoala, cu scop de diseminare. Vom inregistra fragmentele ce contin elementele de noutate si le vom distribui pe site-ul scolii, facebook, instagram

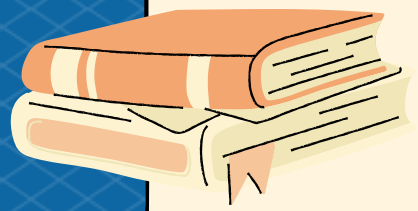
.La cursurile de formare si activitatile de job-shadowing, vor participa un numar total de 9 profesori:
2023-2024: 3 prof din arii curriculare diferite, la cursuri specifice
2024-2025: 3 prof din arii curriculare diferite la job-shadowing
2025-2026: 3 prof diriginti, la cursuri cu tematica specifica Acestia vor participa la stagii de formare cu durata de 5-7 zile in functie de ofertele furnizorilor si de intelegerile cu scolile care ne vor oferi gazduire pentru job-shadowing





Descriere, activitati, masurare progres

Progresul se va masura prin:
-certificate de participare si certif Europass
-nr. activitati realizate de fiecare profesor
-nr. participanti la activitatile demonstrative
-nr. accesari in spatiul media
Eficienta,gradul de masurare a beneficiului acestui obiectiv se va evalua prin:
-chestionar de cunoastere a impactului demersului didactic asupra elevilor
-chestionare de satisfactie a elevilor si parintilor,privind folosirea de metode noi in cadrul lectiilor
-activitati extrascolare specifice -statistica privind reducerea absenteismului si a riscului de abandon
-cresterea interesului,motivatiei pentru invatare a elevilor dezav. reflectate in rezultatele la evaluarile nationale si accesul in inv licea

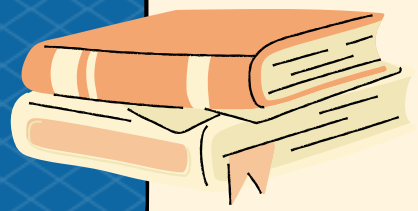




Descriere, activitati, masurare progres

02

Acest obiectiv raspunde nevoilor 2,4 si 5. 24 elevi cu varste intre 10-15 ani vor participa la activitati de invatare pentru a sti sa colecteze selectiv deseurile, vor invata cum sa reduca consumul de apa si emisiile de CO2 in gospodariile proprii, cum sa proiecteze, sa infiinteze si sa intretina un spatiu verde/gradina/spatiu de relaxare in aer liber, vor invata sa identifice substantele daunatoare si E-urile din aliementatie, vor sti sa diferentieze hrana sanatoasa de cea nesanatoasa,vor cunoaste reguli pentru un stil de viata sanatos atat in privinta alimentatiei cat si in ceea ce priveste odihna, timpul de lucru, petrecerea timpului liber in mod placut si util prin practicarea exercitiului fizic. Acest obiectiv contribuie la realizarea obiectivelor generale si a tintei strategice 4, descrise in PDI, si anume: promovarea noilor educatii si implicarea elevilor in cat mai multe proiecte/parteneriate locale, judetene, nationale si internationale Erasmus





Descriere, activitati, masurare progres

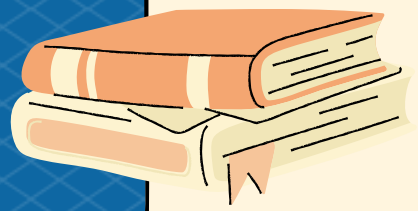
24 elevi din scoala noastra, vor participa in 4ani scolari in 4 mobilitati cu tematica mediului inconjurator si a unui stil de viata sanatos.
2023-2024:6 elevi mobilitate cu scop de invatare despre protejarea mediului inconjurator
2024-2025 6 elevi mobilitate cu scop de invatare despre adoptarea unui stil de viata sanatos
2025-2026: 6 elevi mobilitate cu scop de invatare despre protejarea mediului inconjurator
2026-2027: 6 elevi mobilitate cu scop de invatare despre viata sanatoas
Progresul se va masura prin:
-certificate de participare obtinute
-nr de activitati/workshopuri organizate de elevi pe tematica specifica
-nr de participanti la workshopuri
-incarcarea rezultatelor in media, nr accesari
Eficienta, gradul de masurare a beneficiului acestui obiectiv se va evalua prin:
-participarea la proiecte locale/judetene/nationale/etwinning cu tematica specifica
-participarea la concursuri cu tematica specifica
-realizarea unui spatiu verde de relaxare in aer liber in curtea scolii
-colectarea selectiva a deseurilor la nivelul scolii Victoria si al celor 3 structuri arondate
-folosirea responsabila a energiei si a apei, ideal prin inlocuirea intrerupatoarelor din grupurile sanitare cu senzori.
-realizarea unor brosuri cu recomandari despre protejarea mediului si adoptarea unui stil de viata sanatos



Descriere, activitati, masurare progres

O 3
Acest obiectiv raspunde nevoii nr 3 si implicit nevoii 4. Profesorii vor participa la stagii de formare unde vor invata metode pentru dezvoltarea gandirii critice, inteligentei emotionale si a stimei de sine la elevi pe care le vor disemina colegilor prin activitati demonstrative la clasa/intalniri de lucru/in cadrul activitatilor metodice diverse. Ca rezultat, ne asteptam sa reducem la elevi comportamentele agresive si inadaptarea scolara. Dezvoltarea gandirii critice si a creativitatii va duce la cresterea stimei de sine, la autocunoastere, la intelegerea emotiilor si buna gestionare a acestora. Acest obiectiv este in concordanta cu strategia descrisa in PDI si contribuie la atingerea tintelor acestuia.

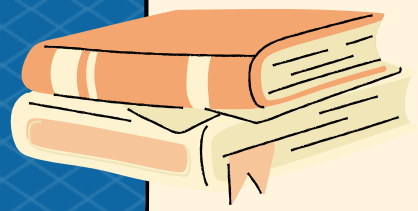
Participarea la cursuri de formare , astfel:
2025-2026: 3 profesori vor participa la cursuri de formare cu tematica specifica





Descriere, activitati, masurare progres

Dupa mobilitati, worksop-uri de diseminare, lectii demonstrative de dirigintie, consiliere, profesorii nostri si implicit elevii vor detine:
-abilitatea de a indentifica caracteristicile inteligentei emotionale
-abilitati de comunicare si relationare cu colegii, cu profesorii, si parintii
-abilitati de construire a unui climat educational securizant prin evitarea conflictelor
-strategii de dezvoltare a abilitatilor privind autocotrolul si gestionarea constructiva a emotiilor proprii si a celorlalti.
Realizarea acestui obiectiv se va masura prin:
-numarul de certificate de participare si Europass obtinute
-numarul de workshop-uri sustinute la intoarcerea din mobilitate,
-numarul de participanti la atelierele de lucru(profesori + elevi),
-numarul de ore planificate in care se abordeaza tematica specifica
-reducerea nr de conflicte/acte de bullying inregistrate la comisia antibullying





Echipa de implementare



TUDOR GICA -COORDONATOR
BORNAZ MIREL - RESP. MONITORIZARE

GAVRILA ORTANSA- RESP. DISEMINARE SI PREG. PARTICIPANTI
BURLACU OANA - RESP. CU COLECTAREA DATELOR

POPESCU ALINA ANISOARA - RESP. COMUNICARE SI SELECTIA ELEVILOR

CHELU VIOREL - RESP. CU PROMOVAREA SI VIZIBILITATEA IN MEDIUL ONLINE
HANGANU ANDRA SONIA - RESP. CU MASURAREA IMPACTULUI; CHESTIONARE
MITREA FLORICA - RESP. CU FORMAREA SI SELECTIA PROFESORILOR

Conditii selectie elevi

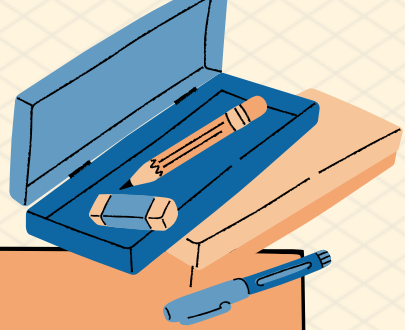
Profilul elevului participant la activitati de invatare pe problematica protejarii mediului si a adoptarii unui stil de viata sanatos:
-elev in varsta de 10-15 ani inscris in ciclul primar/gimnazial, independent de adulti in satisfacerea nevoilor uzuale precum igiena personala, vestimentatie, grija pentru propriile lucruri etc.
-cunostinte de limba engleza nivel conversational care sa le permita intelegerea activitatilor de invatare si relationarea cu ceilalti
-elev fara abateri/devieri coportamentale
-elev aflat in situatie de risc de abandon scolar/rrom/din familii monoparentale/ingrijiti de bunici/parinti plecati la munca in strainatate etc.
-elev dispus sa participe la activitati si sa indeplineasca sarcini extrascolare/abilitati digitale
-disponibilitate pentru pregatire lingvistica, tematica si culturala în vederea participarii la activitati
-dorinta si motivatia de a participa la activitati de invatare in strainatate cu scopul de a adopta masuri de protejare a mediului si de a le disemina in scoala si comunitate.



Criterii selectie profesori insotitori

Profilul profesorului insotitor al elevilor in mobilitati:
-profesori inv prescolar/primar/gimnazial ai Școlii Gimnaziale Victoria
-competente de lucru cu calculatorul si mijloacele digitale si de utilizare a internetului
-competente de comunicare in limba engleza minim nivel B1
-capacitate de relationare/comunicare interpersonala si institutionala
-implicare in realizarea activitatilor si a produselor finale prevazute in proiect
-competente de diseminare la nivel institutional/local/national.
-sa aiba experienta in implementarea proiectelor Erasmus anterioare, in organizare de activitati extrascolare, excursii, tabere etc
-sa manifeste interes pentru problemele de mediu si viata sanatoasa
-sa aiba disponibilitate de a lucra in afara programului scolar si sa raspunda prompt la solicitarile comisiei de proiect
-sa coordoneze activitatile de diseminare ale elevilor si sa-i indrume in realizarea materialelor de diseminare si a rezultatelor finale
-sa-si elaboreze materiale de diseminare pe care sa le prezinte in sedintele cu parintii/comisii metodice/cercuri pedagogice de specialitate

Criterii selectie profesori participanti la formare



-profesori inv prescolar/primar/gimnazial ai Școlii Gimnaziale Victoria
-competente de lucru cu calculatorul si mijloacele digitale si de utilizare a internetului
-competente de comunicare in limba engleza minim nivel B1
-interes pentru integrarea unor metode inovative de predare-invatare in activitatea didactica
-disponibilitate pentru pregatire lingvistica, tematica si culturala în vederea participarii la activitati
-capacitate de relationare/comunicare interpersonala si institutionala
-implicare in realizarea activitatilor si a produselor finale prevazute in proiect
-competente de diseminare la nivel institutional/local/national.
-sa manifeste interes pentru formarea continua si evolutia in cariera, exprimat prin completarea chestionarelor ce au stat la baza aplicatiei
-sa manifeste interes pe problematica obiectivelor stabilite in aceasta aplicatie
-experienta in organizare si initiere de proiecte/parteneriate locale, judetene, nationale
-experienta in sustinerea de activitati metodice cu scop formativ la nivel de institutie sau la nivel judetean/national
-disponibilitatea de a lucra oricand in afara programului scolar si de a raspunde prompt la solicitarile echipei de implementare

Acest plan Erasmus se va implementa in perioada 2023-2027

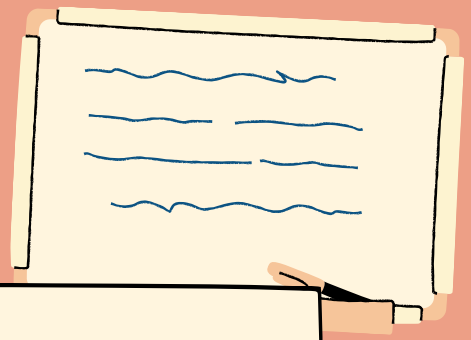
-24 elevi ai scolii noastre vor participa la activitati de invatare in scoli din strainatate

-12 profesori vor participa la stagii de formare

-13 profesori vor insoti elevii in mobillitati







Multumim pentru atentie!

AVETI INTREBARI PENTRU NOI? CONTACTATI ECHIPA DE PROIECT.



